



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Институциональная экономика»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
программа бакалавриата «Менеджмент»
2025 года набора

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
А.В. Поздеев
28 апреля 2025 г.

Волгодонск
2025

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Институциональная экономика»

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки
(специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление»
протокол № 9 от «28» апреля 2025 г.

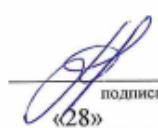
Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

К.э.н., доцент кафедры ЭиУ  Е.Г. Новосельцева
подпись
«28» 04 2025 г.

И. о. зав. кафедрой ЭиУ  И.С. Емельяненко
подпись
«28» 04 2025 г.

Согласовано:

Директор по продажам
АО "Судомеханический завод"  Т.О. Лазурченко
подпись
«28» 04 2025 г.

Финансовый директор
ООО «Мир обоев»  Т.С. Путанашенко
подпись
«28» 04 2025 г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	13
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	17
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОПК - 4	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуаций)	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	УО, РЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, умение делать выводы
	Уровень 1:	способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций				
	Уровень 2:	теоретические основы культуры устной и письменной речи для осуществления делового общения				
	Уровень 3:	правила ведения переговоров, совещаний, деловой переписки				
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 1:	создавать различные типы текстов в различных жанрах управленческой коммуникации				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентаций по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	Уровень 2:	осуществлять публичные выступления и вести переговоры, совещания, деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	решение задач), СРС (анализ ситуации)			
	Уровень 3:	аргументировать свою точку зрения в рамках делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний				
	Владеть		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 1:	навыками ведения деловой переписки				
	Уровень 2:	навыками подготовки деловых переговоров, совещаний				
	Уровень 3:	навыками поддержки электронных коммуникаций				
ПК-17	Знать		Лекц. Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	УО, РЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий,
	Уровень 1:	способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности				
	Уровень 2:	методику выявления новых рыночных возможностей				
	Уровень 3:	основы формирования новых бизнес-моделей				
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 1:	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности				

	Уровень 2:	выявлять новые рыночные возможности	ситуации)			контрольных работ, умение делать выводы
	Уровень 3:	формировать новые бизнес-модели				
	Владеть		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 1:	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности				
	Уровень 2:	навыками выявления новых рыночных возможностей				
	Уровень 3:	навыками разработки и формирования новых бизнес-моделей				
ПК-20	Знать		Лекции практические занятия (выполнение заданий и решение типовых задач), СРС (анализ ситуации)	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 1:	делопроизводство организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур				
	Уровень 2:	правовые основы и документооборот, необходимые для создания новых предпринимательских структур				
	Уровень 3:	условия создания новых предпринимательских структур				
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач),		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 1:	подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых				

		предпринимательских структур	СРС (анализ ситуации)			
	Уровень 2:	организовать документооборот для создания новых предпринимательских структур				
	Уровень 3:	разработать необходимый перечень организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур				
	Владеть		Лекции практические занятия (выполнение заданий и решение типовых задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 1:	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур				
	Уровень 2:	навыками делопроизводства для создания новых предпринимательских структур				
	Уровень 3:	основами составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур				

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Институциональная экономика» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Институциональная экономика» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X ₁)	Практические занятия (Y ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практические занятия (Y ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁ =20		Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂ =30			

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, РЗ, ДЗ), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	7	7
- решение задач (РЗ)	9	9
- выполнение домашних заданий - (ДЗ - подготовка доклад к конференции, статьи)	0	9
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в письменной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;
 - обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
 - обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
 - ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
 - обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
 - на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.
- Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками построения стандартных институциональных моделей;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция (и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Институциональная экономика» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- домашнее задания (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Институциональная экономика» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального выбора.

Институциональные преобразования казахстанской экономики.

Теория общественного выбора: норма как результат рационального выбора.

Институциональные концепции Т. Веблена.

Экономико-правовая теория Дж.Коммонса.

Институт и организация: отличительные признаки.

Теория экономического развития Й.Шумпетера.

Значение, система институтов и их функции.

Теория хозяйственных циклов и денежного обращения У.Митчелла.

Различные подходы к социально-экономической природе институтов, их происхождению.

Теория экономической отсталости Г. Мюрделя.

Институт: понятие, общеметодологическая категория.

Теория постиндустриального общества.

Иерархия правил.

Теория постиндустриального общества в работах Д.Белла.

Экономическое поведение и информация.

Теория постиндустриального общества в работах О.Тоффлера.

Правила и нормы.

Новая экономическая история.

Классификация правил.

Теория игр.

Основополагающие принципы и рамки институциональной теории.

Типология социального действия М.Вебера.

Методологические особенности и принципы институциональной экономики.

Представители старого институционализма.

Основные понятия теории прав собственности.

Представители старого институционализма.

Теорема Р. Коуза и спецификация прав собственности.

Сравнительная характеристика старого и нового институционализма.

Понятие и значение трансакции.

Новая институциональная экономика.

Классификация трансакций Дж.Коммонса.

Неоинституционализм.

Классификация трансакций О.Уильямсона.

Понятие государства в институциональной теории.

Подходы к определению трансакционных издержек.

Функции государства в институциональной теории.

Виды трансакционных издержек.

Спецификация и защита прав собственности.

Количественная оценка трансакционных издержек.

«Провалы» государства.

Понятие контракта. Контрактная природа экономических отношений.

Концепция государства Д.Норта .

Типы контрактов.

Спонтанный экономический порядок и идеальные типы государства.

Управление контрактными отношениями.

Социальный контракт.

Различные подходы к анализу фирмы.

Оседлый бандит в модели Мак-Гира-Олсона.

Контрактная теория фирмы.

Модель консенсусной демократии.

Теория принципала-агента.

Рентоориентированное поведение.

Типология фирмы.

Группы специальных интересов: узкие и широкие распределительные коалиции.

Понятие институциональных изменений.

Модель Финдли-Уилсона.

Типы и причины институциональных изменений.

Модель распределительной демократии.

Институциональные ловушки.

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными));
- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;
- 1 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 2 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 3 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)

Задача 1 Проблема координации

Студенты Аня и Петя решили пойти в кино и встретиться перед этим в метро на станции «Арбатская». К сожалению, они забыли то, что в Московском метро две станции с таким названием, более того, они находятся на данных линиях (на Арбатско-Покровской и Филевской). Если студенты встретятся на одной и той же станции метро (неважно на какой линии), то поход в кино состоится. Если студенты будут ждать друг друга на разных станциях, то они опоздают на сеанс и столкнутся с нулевым выигрышем.

Задача 2 Проблема перераспределения

Рассмотрите взаимодействие двух железнодорожных компаний в соседних небольших странах, решающих вопрос о повышении грузооборота. Перед подписанием соглашения компании столкнулись со следующей проблемой: их железные дороги имеют различную ширину колеи, поэтому каждый раз при прохождении состава через границу нужно менять колеса. Чтобы повысить интенсивность железнодорожных перевозок, одна из стран должна модернизировать колею и изменить ее ширину. В большем выигрыше останется та компания, которая сохранит существующий размер колеи.

Задача 3 Проблема кооперации

Житель маленького городка N решает продать квартиру, которую он купил несколько месяцев назад. По закону, если квартира находится в собственности меньше трех лет, то при продаже с суммы, превышающей 1 млн. рублей придется заплатить налог 13% от стоимости квартиры. Чтобы сэкономить, достаточно часто в таких случаях указывается более низкая цена квартиры, но чтобы сделка не оказалась подозрительной, приходится потратиться на юриста и оплатить его услуги. Правительство рассматривает возможность снижения налога на прибыль до 6%. Данная мера может оказать влияние на стимулы продавца скрыть реальную стоимость квартиры. Пусть продавец квартиры может придерживаться стратегии «Указывать реальную стоимость квартиры», либо «Скрывать реальную стоимость квартиры» (и указать более низкую цену, оплатив услуги юриста). Правительство может придерживаться стратегии «Высокий налог» и облагать доход от продажи квартиры по ставке 13%, либо выбрать стратегию «Низкий налог» и перейти к новой ставке 6%. Матрица взаимодействия продавца квартиры и государства выглядит следующим образом:

	Продавец
--	----------

		Указывать	Скрывать
	Высокий налог	260; 2740	104; 2846
Правительство	Низкий налог	120; 2880	48; 2902

Задача 4 Инспекционный контроль

Рассмотрите взаимоотношения между оператором сотовой связи и его дилером. Согласно специфике деятельности, в подобной ситуации у службы безопасности компании-оператора появляется дополнительная обязанность – отслеживать деятельность дилера. С дилером заключается контракт на выполнение им определенных обязательств зафиксированный бонус b . Дилеру доступны две стратегии:

Выполнять, то есть выполнять оговоренные контрактом обязательства; выбор этой стратегии влечет дополнительные издержки w , связанные с выполнением;

Нарушать, то есть нарушать контракт.

Оператору также доступны две стратегии:

Проводить мониторинг деятельности дилера (отслеживать). Выбор этой стратегии обуславливает наличие издержек на дополнительные ресурсы для службы безопасности g .

Не отслеживать деятельность дилера и надеяться на честность наемного менеджера. Бонус выплачивается в любом случае при отсутствии мониторинга, выполняемого службой безопасности компании-оператора, и в случае мониторинга, если дилер выполнял все условия контракта. Издержки на осуществление мониторинга не зависят от его результатов. В случае добросовестной работы дилера оператор сотовой связи получает выручку в размере B .

Задача 5 Неблагоприятный отбор

В городе N живет один миллионер – любитель доисторических ископаемых, который нанимает археологов для поиска скелетов динозавров. Он предлагает работникам контракт вида $(T; w)$, где T – денежная оценка объема работы и w – оплата за этот объем работы. Наниматель нейтрален к риску, он максимизирует свою прибыль. Археологи делятся на два типа: на профессиональных работников ($\theta_1 = 10$), и на тех, кто просто любит копать землю, сидеть перед костром и петь песни ($\theta_2 = 6$). Функция полезности потенциальных работников имеет вид: $U_i = \theta_i w_i - T_i$, где θ_i – параметр, характеризующий тип работника. Типы археологов распределены равномерно. Резервная полезность археологов составляет 2

2.2.2. Темы домашних заданий - (ДЗ - подготовка доклада к конференции, статьи):

1. Важнейшие предпосылки неоклассической экономической теории

2. Критика предпосылок неоклассической экономической теории в работах представителей традиционного и нового институционализма
3. Генезис и эволюция институциональной экономической теории
4. Практическое применение основ институциональных теорий в исследованиях рынка и государства
5. Институциональные основы российской экономики
6. Особенности институциональной среды экономики стран Европейского союза
7. Влияние институтов на экономическое поведение индивидов
8. Значение норм и правил для становления и развития институциональной экономики
9. Формальные и неформальные институты: взаимодействие и взаимозависимость в институциональной среде
10. Моделирование и оценка величины трансакционных издержек
11. Значение прав собственности для экономического развития России в XXI веке
12. Возникновение и развитие прав собственности в России XIX-XXI вв.
13. Основные принципы и понятия теории контрактных отношений
14. Проблемы формирования институциональной среды российского предпринимательства
15. План и рынок: противопоставление или взаимодействие
16. Институциональные предпосылки возникновения корпораций в России
17. Современная корпорация: институциональные особенности и перспективы развития корпоративного сектора в России
18. Формирование и развитие бизнес-групп в институциональной структуре современной экономики
19. Государство в неинституциональной экономической теории
20. Теоретические подходы к формированию экономической политики государства

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения экзамена (теоретические вопросы)

Метод институциональной экономики
Индустриальная и информационная экономика
Модель институционального человека.
Парадигма неоклассики
«Дерево» институционализма
«Старый» институционализм
Неоинституциональная экономика
Новая институциональная экономика
Определение нормы
Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора

Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения
Типы соглашений
Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности
Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение
Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора
Типы равновесий
Смешанные стратегии
Конституция командной экономики
Утилитаризм
Целерациональное действие
Доверие. Эмпатия. Свобода
Легализм и уважение права собственности
Экономическое обоснование права собственности
Подходы к спецификации прав собственности
Теорема Коуза
Российская приватизация в свете теоремы Коуза
Определение трансакционных издержек
Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек
Теория общественного выбора: роль издержек согласования
Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды
Классификация трансакционных издержек
Структура внелегальной экономики. Цена внелегальности
Макроэкономические последствия
Внелегальный рынок как институциональная система
Три ряда институциональных рамок
Интеграция сделок в семейно-родственные структуры
Эволюционный вариант развития институтов
Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии
Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций
Революционный вариант развития институтов
Импорт институтов и смена траектории институционального развития
Конгруэнтность институтов
Модель восточноевропейского капитализма
Граница между институтом и организацией
Проблема взаимоотношений принципала и агента
Варианты решения проблемы принципала и агента
Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений
Функции государства
Государство и проблема принципала и агента
Эмпирические методы оценки характера государства
Домашнее хозяйство как организация
Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства
Типы домашних хозяйств

Институциональная теория развития
Типология инноваций
Типология субъектов инноваций
Сравнительный анализ субъектов инноваций

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическое задание.

Пример экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет Технологии и менеджмент
Кафедра Экономика и управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
на 2018 / 2021 учебный год

Дисциплина Институциональная экономика

1. Государство и проблема принципала и агента
2. «Дерево» институционализма
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой _____ М.Ю. Диканов 01.09.2018

Подпись

Ф.И.О.

Дата

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

- 1 Теоретический вопрос -15 баллов;
 - 2 Теоретический вопрос -15 баллов;
 - 3 Практическое задание или задача -20 баллов;
- Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Институциональная экономика» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Институциональная экономика»

Код компетенции	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОПК - 4	способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций теоретические основы культуры устной и письменной речи для осуществления делового общения правила ведения переговоров, совещаний, деловой переписки	УО, вопросы 1-60	Вопросы к экзамену 1,2,4,9,14, 20,26	создавать различные типы текстов в различных жанрах управленческой коммуникации осуществлять публичные выступления и вести переговоры, совещания, деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации аргументировать свою точку зрения в рамках делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний	УО, вопросы 1-60	РЗ 1-15	навыками ведения деловой переписки навыками подготовки деловых переговоров, совещаний навыками поддержки электронных коммуникаций	УО, вопросы 1-60	РЗ 1-15
ПК-17	способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	1-60	3,5,6,12,23,24	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности выявлять новые рыночные	1-60	1-15	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	1-60	1-15

	методику выявления новых рыночных возможностей основы формирования новых бизнес-моделей			возможности формировать новые бизнес-модели			навыками выявления новых рыночных возможностей навыками разработки и формирования новых бизнес-моделей		
ПК-20	делопроизводство организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур правовые основы и документооборот, необходимые для создания новых предпринимательских структур условия создания новых предпринимательских структур	1-60	10,11,28,29,32,33,34,48,49,50	подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур организовать документооборот для создания новых предпринимательских структур разработать необходимый перечень организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	1-60	1-15	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур навыками делопроизводства для создания новых предпринимательских структур основами составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	1-60	1-15

Карта тестовых заданий

Компетенция ПК 2. Имеет углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории.

Индикатор ПК-2.3. Применяет навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий).

Дисциплина Институциональная экономика

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.
2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки
3. Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.
4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).
5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.
6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите один правильный ответ

Простые (1 уровень)

1. Какие три группы издержки имеются в институциональном анализе фирмы?

- а) бухгалтерские, альтернативные, вменённые
- б) переменные, средние, предельные
- в) постоянные, переменные, средние
- г) прямые, косвенные, неявные

д) трансформационные, организационные, транзакционные

2. Отметьте теорию, которая относится к основным концепциям неoinституционализма:

- а) теория прав собственности относятся
- б) теория транзакционных издержек относятся

в) теория саморегулирования рынка

- г) теория экономических организаций относятся
- д) теория экономики нрава относятся

3. Отметьте критерий эффективности институтов:

- а) размер полученной прибыли

б) размер достигнутой минимизации издержек

- в) размер достигнутой полезности
- г) размер экономии масштаба производства
- д) размер национального дохода

4. Что определяет границы обмена в концепции неoinституционалистов:

- а) эффективность
- б) рациональность

в) контракт

- г) полезность
- д) затраты труда

5. Отметьте ученого, являющегося представителем классического («старого») институционализма:

а) А. Маршалл

б) Т. Веблен

в) О. Уильямсон

г) Д. Норт

6. Что называют экстерналиями в институциональной экономике?

а) асимметрию информации

б) внешние эффект

в) несколько одновременных равновесий Нэша

г) неформальные правила

д) определенный уникальный тип ресурсов

Средне –сложные (2 уровень)

7. «Структурным сдвигом первостепенной важности» в неинституциональной экономике называют:

а) развитие международных финансовых институтов

б) расширение общественного сектора экономики

в) поглощение крупными компаниями мелких и средних фирм

г) расширение транзакционного сектора экономики

8. В институциональной теории принцип, согласно которому реальными деятелями социального процесса признаются не группы или организации, а индивиды, называется

а) методологическим индивидуализмом

б) социальным дарвинизмом

в) социальным реализмом

г) методологическим холизмом

9. Д. Норт в качестве примера резкой ломки формальных норм и изменения всей институциональной структуры общества в XX веке привел пример

а) трансформационных изменений в СССР в 1992 г.

б) Первой мировой войны (1914 г.)

в) Второй мировой войны

г) Октябрьской революции (1917 г.) в России

10. Внешний эффект, возникающий на основе прямой функциональной зависимости, зависимости полезности потребляемого блага для одного человека и обратной функциональной зависимости для другого человека, называется

а) эффектом технологическим

б) денежной экстерналией

в) эффектом Веблена

г) потребительским эффектом

11. Единственная фирма, в которой возможно соблюдение условий симметричности правовых отношений между контрагентами, называется

а) торговой транзакцией

б) транзакцией управления

в) коммерческим соглашением

г) транзакцией рациирования

12. Экстерналия, возникающая из-за влияния на величину дохода, издержек одного экономического агента, объемов производства, ценовой политики, рекламы другого агента, называется

а) эффектом Веблена

б) денежным эффектом

в) технологическим внешним эффектом

г) потребительской экстерналией

13. Организация государством денежного обращения является выражением

а) производства общественных благ

б) создания каналов обмена информацией

в) контроль за доходами физических и юридических лиц

г) разработки стандартов мер и весов

14. Возникновение сходных явлений, появившихся независимо друг от друга, называют

а) конвергенцией

б) эволюцией

в) дивергенцией

г) инволюцией

15. Ветвь старого институционализма, которая занималась анализом правовых сделок, называлась

а) социально-психологической

б) конъюктурно-статистической

в) эволюционной

г) социально-правовой

16. Оптимальные границы государства

а) имеют тенденцию к уменьшению

б) не зависят от исторических размеров

в) абсолютны и не меняются со временем

г) исторически обусловлены

17. Решение, выбираемое участниками игры спонтанно, называют

а) «фокальной точкой»

б) социальным договором

в) решением конфликта

г) волатильностью

18. Направление институционализма, которое впервые в экономической науке стали изучать институты, называлось

а) правовым

б) социально-психологическим

в) эволюционным

г) конъюктурным

19. Возникший в 80-90-е гг. XX века новый французский институционализм ввел понятие

а) социально-экономических подсистем

б) трансакций

в) делового цикла

г) дихотомии «бизнеса» и «индустрии»

20. Переход к систематическому применению теоретических знаний в производстве и рост среднедушевого дохода Д. Норт назвал

- а) неолитической революцией
- б) «первой экономической революцией»
- в) промышленным переворотом
- г) **«второй экономической революцией»**

21. Структурным сдвигом первостепенной важности неоинституционалисты назвали

- а) экстерналии
- б) издержки производства
- в) институт государства
- г) **расширение транзакционного сектора экономики**

22. Точное определение прав собственности в неоинституциональной теории называют

- а) трансформацией
- б) классификацией
- в) **спецификацией**
- г) регистрацией

Сложные (3 уровень)

23. Неэффективное распределение прав собственности характерно для

- а) «контрактного» государства
- б) демократического типа власти
- в) **«эксплуататорского» государства**
- г) любого современного государства

24. В «эксплуататорском» государстве коэффициент Джини

- а) **будет выше 0,6**
- б) равен 0,2
- в) равен 0,4
- г) будет приближаться к нулю

25. В «контрактном» государстве коэффициент Джини равен

- а) **0,2-0,4**

б) 1,0

в) 1,5

0,5-0,6

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(3А, 1Б, 4В, 2Г)

А) Институт	1) совокупность формальных и неформальных норм, в соответствии с которыми координируется деятельность людей в обществе
Б) Соглашение как институт	2) механизм координации, предполагающий свободный выбор целей, способов их достижения и партнеров
В) Агент	3) устойчивая форма проявления отдельных групп отношений в обществе
Г) Рынок	4) исполнитель поручений принципала

27 Установите соответствие:

(4А, 3Б, 2В, 1Г)

А) Трансакция	1) потери в удовлетворенности человека при осуществлении той или иной деятельности
Б) Компетентность	2) издержки в процессе передачи прав на какое-либо благо или вид деятельности
В) Трансакционные издержки	3) объем навыков, знаний и опыта индивидуума, полученных им до момента принятия решения
Г) Личные издержки	4) любое экономическое действие, где принимают участие два и более экономических агентов

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(2А, 3Б, 1В, 4Г)

- | | |
|----------------------------|--|
| А) Неопределенность | 1) количество новаций в институциональном устройстве, превышение которого ведет к снижению эффективности от их применения |
| Б) Порог восприятия | 2) это свойство трансакции, заключающееся в отсутствии значимой для принятия решения информации |
| В) Порог нововведений | 3) степень выражения фактора, которая приводит к ответной реакции экономического агента на его воздействие |
| Г) Административный ресурс | 4) система механизмов, обеспечивающих возможность влияния лиц, наделенных властными полномочиями, на объект или субъект управления с целью получения необходимых результатов |

29 Установите соответствие:

(3А, 1Б, 2В)

- | | |
|-------------------------------|--|
| А) Избирательность восприятия | 1) препятствия, возникающие при организации и осуществлении предпринимательской деятельности у ее субъектов, создаваемые отдельными должностными лицами органов исполнительной власти и другими особенностями институционального устройства государства. |
| Б) Административные барьеры | 2) механизм координации предполагающий длительность отношений агентов, но сохраняющий возможность самостоятельного принятия ими части своих решений |

В) Отношенческая контрактация

3) фокусирование человека на восприятии только той информации, которая необходима ему в данный момент времени с учетом его компетентности, когнитивных способностей и социальной роли

30 Установите соответствие:

(1А, 3Б, 2В)

А) Экономический агент

1) любое свободно действующее лицо или группа лиц, вступающие в экономические отношения

Б) Группы организованных интересов

2) множественность целей, которые индивид преследует одновременно

В) Полимотивированность

3) объединение людей, связанных единой целью, достижение которой позволяет каждому участнику объединения получать дополнительные выгоды

31 Установите соответствие:

(2А, 3Б, 2В)

А) Регулируемый рынок

1) это рыночный институт, где государство ограничивает выбор альтернатив взаимодействующих институтов с целью уменьшения отрицательных эффектов, генерируемых свободным рынком

Б) Свободный рынок

2) это рыночный институт, который имеет место в тех случаях, когда рыночные отношения носят случайный и часто товарный характер в связи с большой степенью неопределенности в экономике и слабым развитием институтов, в рамках которых функционируют экономические агенты

В) Неразвитый рынок

3) идеальный рыночный институт, представляющий собой некую абстракцию и, характеризуется полной свободой действий экономических агентов

32 Установите соответствие:

(1А, 4Б, 2В, 3Г)

А) Поведенческая теория

1) направление институционализма, сосредоточенное на изучении влияния на экономические отношения личностных особенностей экономических агентов (систем ценностей, социальных ролей, мотивов, способностей и компетенции)

Б) Экономические институты

2) теория, посвященная вопросам зависимости решений экономических агентов от достигнутых ими потенциала знаний, умений, систем правил и норм, производственной базы, а также исследованиям динамики развития институтов

В) Эволюционная теория

3) институт, координирующий взаимодействие между иерархиями в условиях, когда выбор партнера по транзакции ограничен большой неопределенностью и (или) неразвитостью рынка

Г) Персонифицированные отношения иерархий

4) системы правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц и ресурсов, созданные на базе определенного механизма координации и функционирующие в целях разрешения противоречия между личными интересами этих лиц в сложившихся условиях их деятельности

33 Установите соответствие:

(2А, 4Б, 3В, 1Г)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| А) Институциональная экономика | 1) способ институциональных изменений, который ориентируется в первую очередь на изменения формальных норм по уже известным образцам, доказавшим либо теоретически, либо практически свою эффективность |
| Б) Институциональное проектирование | 2) часть экономической теории, занимающаяся проблемами возникновения, функционирования и развития экономических институтов (как систем норм и правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц), а также роли этих институтов в хозяйственной деятельности |
| В) Институциональное равновесие | 3) ситуация, когда при сложившихся правилах игры и прочих равных условиях ни один из контрагентов не считает целесообразным расходование средств на дальнейшую трансформацию сформировавшихся экономических институтов |
| Г) Импорт институтов | 4) разработка такого институционального устройства сделки, которое позволило бы сократить трансакционные затраты экономических агентов |

34 Установите соответствие:

(3А, 4Б, 2В, 1Г)

- | | |
|----------------|--|
| А) Франчайзинг | 1) иерархический экономический институт, цель которого заключается в производстве и распределении общественных |
|----------------|--|

Б) Холдинг	благ, создании условий для развития экономики и общества 2) экономический институт с иерархическим механизмом координации между агентами, обладающий некоторой степенью самостоятельности в принятии экономических решений
В) Фирма	3) экономический институт, который возникает в том случае, когда экономический агент передает право пользования своей франшизой другому агенту в обмен на обязательство последнего проводить определенные трансакции в рамках двухсторонних отношений между ними
Г) Государство	4) институт, основанный на взаимодействии нескольких экономических агентов (как правило, акционерных обществ), при котором один из них владеет контрольным или блокирующим пакетом акций других и принимает на себя обязанности по координации, распределению финансовых потоков и стратегическому управлению другими

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(4А, 1Б, 2В, 3Г)

А) Теорема невозможности Эрроу	1) в отсутствии трансакционных издержек распределение прав собственности не оказывает сколько-нибудь заметное влияние на эффективность экономической деятельности
--------------------------------	--

Б) Теорема Коуза	2) теория, исследующая вопросы выработки и принятия коллективных решений относительно производства, распределения, обмена и потребления общественных благ
В) Теория общественного выбора	3) теория, исследующая зависимости между эффективностью транзакций и распределением прав собственности на ресурсы между экономическими агентами
Г) Теория прав собственности	4) не существует процедуры голосования, обеспечивающей принятие непротиворечивых и согласованных решений, если только право на принятие такого решения не находится в руках одного человека

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36. Издержки, сопровождающие процесс физического изменения материала, в результате которого производится продукт, называются _____

(Трансформационные издержки)

37. Часть экономической теории, занимающаяся проблемами возникновения, функционирования и развития экономических институтов (как систем норм и правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц), а также роли этих институтов в хозяйственной деятельности называется _____

(Институциональная экономика)

38. Способ институциональных изменений, который ориентируется в первую очередь на изменения формальных норм по уже известным образцам, доказавшим либо теоретически, либо практически свою эффективность называется _____ **(Импорт институтов)**

39. Любое экономическое действие, где принимают участие два и более экономических агентов называется _____ **(Трансакция)**

40. Экономический институт с иерархическим механизмом координации между агентами, обладающий некоторой степенью самостоятельности в принятии экономических решений называется _____ **(Фирма)**

41. Институт, основанный на взаимодействии нескольких экономических агентов (как правило, акционерных обществ), при котором один из них владеет контрольным или блокирующим пакетом акций других и принимает на себя обязанности по координации, распределению финансовых потоков и стратегическому управлению другими называется _____ **(Холдинг)**

42. Механизм координации, предполагающий свободный выбор целей, способов их достижения и партнеров называется _____ **(Рынок)**

Средне-сложные (2 уровень)

43. Теория, исследующая зависимости между эффективностью трансакций и распределением прав собственности на ресурсы между экономическими агентами называется _____ **(Теория прав собственности)**

44. Теория, исследующая вопросы выработки и принятия коллективных решений относительно производства, распределения, обмена и потребления общественных благ называется _____ **(Теория общественного выбора)**

45. Теория, которая исследует проблему принципал-агента, ее последствия и обосновывает методы эффективного управления агентами. Теория агентских отношений берет за основу проблему «информационной асимметрии», которая возникает между заказчиком определенной транзакции («принципалом») и ее непосредственным исполнителем (агентом) называется _____ (**Теория агентских отношений**)

46. Идеальный рыночный институт, который представляет собой некую абстракцию и характеризуется полной свободой действий экономических агентов называется _____ (**Свободный рынок**)

47. рыночный институт, где государство ограничивает выбор альтернатив взаимодействующих институтов с целью уменьшения отрицательных эффектов, генерируемых свободным рынком, называется _____ (**Регулируемый рынок**)

48. Направление институционализма, сосредоточенное на изучении влияния на экономические отношения личностных особенностей экономических агентов (систем ценностей, социальных ролей, мотивов, способностей и компетенции) называется _____ (**Поведенческая теория**)

49. Рыночный институт, который имеет место в тех случаях, когда рыночные отношения носят случайный и часто товарный характер в связи с большой степенью неопределенности в экономике и слабым развитием институтов, в рамках которых функционируют экономические агенты, называется _____ (**Неразвитый рынок**)

50. Системы правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц и ресурсов, созданные на базе определенного механизма координации и функционирующие в целях разрешения противоречия между личными интересами этих лиц в сложившихся условиях их деятельности называются _____ (**Экономические институты**)

51. Экономический институт, который возникает в том случае, когда экономический агент передает право пользования своей франшизой другому

агенту в обмен на обязательство последнего проводить определенные транзакции в рамках _____ двухсторонних _____ отношений _____ между _____ ними, называется _____ (**Франчайзинг**)

52. Издержки обмена или координации деятельности экономических агентов называются _____ (**Транзакционные издержки**)

53. - не существует процедуры голосования, обеспечивающей принятие непротиворечивых и согласованных решений, если только право на принятие такого решения не находится в руках одного человека. (**Теорема невозможности Эрроу**)

54. Показатель возможности эффективного использования тех или иных ресурсов (товаров) в альтернативных целях называется _____ (**Специфичность активов**)

55. Механизм координации, предполагающий длительность отношений агентов, но сохраняющий возможность самостоятельного принятия ими части своих решений называется _____ (**Отношенческая контракция**)

56. Процесс, позволяющий агенту исключить других субъектов из свободного доступа к своим полномочиям и справиться с проблемой размывания права собственности, называется _____ (**Спецификация прав собственности**)

57. Распределение отдельных полномочий за различными экономическими агентами без согласия собственника называется _____ (**Размывание прав собственности**)

58. Любое свободно действующее лицо или группа лиц, вступающие в экономические отношения называется _____ (**Экономический агент**)

59. Количество новаций в институциональном устройстве, превышение которого ведет к снижению эффективности от их применения, называется _____ (**Порог нововведений**)

60. Ситуация, при которой окончательный результат выборов зависит от институционального устройства (процедуры) голосования называется _____ (**Парадокс голосования**)

61. Степень выражения фактора, которая приводит к ответной реакции экономического агента на его воздействие, называется _____

(Порог восприятия)

62. Ситуация, когда при сложившихся правилах игры и прочих равных условиях ни один из контрагентов не считает целесообразным расходование средств на дальнейшую трансформацию сформировавшихся экономических институтов, называется _____ **(Институциональное равновесие)**

63. Разработка такого институционального устройства сделки, которое позволило бы сократить транзакционные затраты экономических агентов называется _____ **(Институциональное проектирование)**

64. Особенности транзакций, которые во многом определяют условия проведения сделок и уровень транзакционных издержек называются _____

(Атрибуты транзакций)

65. Препятствия, возникающие при организации и осуществлении предпринимательской деятельности у ее субъектов, создаваемые отдельными должностными лицами органов исполнительной власти и другими особенностями институционального устройства государства называются _____

(Административные барьеры)

66. Права агента использовать актив любым образом, если подобное использование не противоречит ограничениям, оговоренным в соглашении сторон, называются _____ **(Остаточные права контроля)**

Сложные (3 уровень)

67. Наличие общих тенденции развития господствующих в обществе неформальных и импортируемых формальных норм называется _____

(Конгруэнтность)

68. Поведенческая предпосылка институционализма, которая подчеркивает значение внутренних для индивида факторов в принятии им экономических решений, называется _____ **(Эндогенность системы предпочтений)**

69. Институт, координирующий взаимодействие между иерархиями в условиях, когда выбор партнера по транзакции ограничен большой неопределенностью и (или) неразвитостью рынка называется _____

(Персонифицированные отношения иерархий)

70. Три основных структуры управления отношениями: рынок, иерархия и “отношенческая контрактация”, которые определяют характер взаимодействия между членами этих структур, называются _____

(Механизмы координации экономической деятельности)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ПК2. Способен конструировать блоки, узлы и детали информационно-измерительных систем			
Индикатор	ПК-2.3 Разрабатывает технологические процессы производства приборов и комплексов широкого назначения			
Дисциплина	Институциональная экономика			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	ПК2. Способен конструировать блоки, узлы и детали информационно-измерительных систем		
Индикатор	ПК-2.3 Разрабатывает технологические процессы производства приборов и комплексов широкого назначения		
Дисциплина	Институциональная экономика		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установлен ие последовательности	На дополнение
1.1.1	1. Какие три группы издержки имеются в институциональном анализе фирмы? а) бухгалтерские, альтернативные,	26 Установите соответствие: А) Институт Б) Соглашение как институт В) Агент	36. Издержки, сопровождающие процесс физического изменения материала, в результате которого производится продукт, называются _____ 37. Часть экономической теории, занимающаяся проблемами

	вменённые б) переменные, средние, предельные в) постоянные, переменные, средние г) прямые, косвенные, неявные д) трансформационные, организационные, транзакционные 2. Отметьте теорию, которая относится к основным концепциям неоинституционализма: а) теория прав собственности относятся б) теория транзакционных издержек относятся в) теория саморегулирования рынка г) теория экономических организаций относятся д) теория экономики нрава относятся 3. Отметьте критерий эффективности институтов: а) размер полученной прибыли б) размер достигнутой минимизации издержек в) размер достигнутой полезности г) размер экономии масштаба производства д) размер национального дохода 4. Что определяет границы обмена в концепции неоинституционалистов: а) эффективность б) рациональность в) контракт г) полезность д) затраты труда 5. Отметьте ученого, являющегося представителем классического («старого») институционализма: а) А. Маршалл б) Т. Веблен в) О. Уильямсон	Г) Рынок 1) совокупность формальных и неформальных норм, в соответствии с которыми координируется деятельность людей в обществе 2) механизм координации, предполагающий свободный выбор целей, способов их достижения и партнеров 3) устойчивая форма проявления отдельных групп отношений в обществе 4) исполнитель поручений принципала 27 Установите соответствие: А) Трансакция Б) Компетентность В) Транзакционные издержки Г) Личные издержки 1) потери в удовлетворенности человека при осуществлении той или иной деятельности 2) издержки в процессе передачи прав на какое-либо благо или вид деятельности 3) объем навыков, знаний и опыта индивидуума, полученных им до момента принятия решения 4) любое экономическое действие, где принимают участие два и более экономических агентов	возникновения, функционирования и развития экономических институтов (как систем норм и правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц), а также роли этих институтов в хозяйственной деятельности называется _____ 38. Способ институциональных изменений, который ориентируется в первую очередь на изменения формальных норм по уже известным образцам, доказавшим либо теоретически, либо практически свою эффективность называется _____ 39. Любое экономическое действие, где принимают участие два и более экономических агентов называется _____ 40. Экономический институт с иерархическим механизмом координации между агентами, обладающий некоторой степенью самостоятельности в принятии экономических решений называется _____ 41. Институт, основанный на взаимодействии нескольких экономических агентов (как правило, акционерных обществ), при котором один из них владеет контрольным или блокирующим пакетом акций других и принимает на себя обязанности по координации, распределению финансовых потоков и стратегическому управлению другими называется _____ 42. Механизм координации, предполагающий свободный выбор целей, способов их достижения и партнеров называется _____
--	---	---	---

	г) Д. Норт		
1.1.2	6. Что называют экстерналиями в институциональной экономике? а) асимметрию информации б) внешние эффект в) несколько одновременных равновесий Нэша г) неформальные правила д) определенный уникальный тип ресурсов Средне –сложные (2 уровень) 7. «Структурным сдвигом первостепенной важности» в неинституциональной экономике называют: а) развитие международных финансовых институтов б) расширение общественного сектора экономики в) поглощение крупными компаниями мелких и средних фирм г) расширение транзакционного сектора экономики 8. В институциональной теории принцип, согласно которому реальными деятелями социального процесса признаются не группы или организации, а индивиды, называется а) методологическим индивидуализмом б) социальным дарвинизмом в) социальным реализмом г) методологическим холизмом 9. Д. Норт в качестве примера резкой ломки формальных норм и изменения всей институциональной структуры общества в XX веке привел пример трансформационных изменений в СССР в 1992 г. а) Первой мировой войны (1914 г.) б) Второй мировой войны в) Октябрьской революции	28 Установите соответствие: А) Неопределенность Б) Порог восприятия В) Порог нововведений Г) Административный ресурс 1) количество новаций в институциональном устройстве, превышение которого ведет к снижению эффективности от их применения 2) это свойство транзакции, заключающееся в отсутствии значимой для принятия решения информации 3) степень выражения фактора, которая приводит к ответной реакции экономического агента на его воздействие 4) система механизмов, обеспечивающих возможность влияния лиц, наделенных властными полномочиями, на объект или субъект управления с целью получения необходимых результатов 29 Установите соответствие: А) Избирательность восприятия Б) Административные барьеры В) Отношенческая контракция 1) препятствия, возникающие при организации и осуществлении предпринимательской деятельности у ее субъектов, создаваемые отдельными должностными лицами органов исполнительной власти и другими особенностями институционального устройства государства.	43. Теория, исследующая зависимости между эффективностью транзакций и распределением прав собственности на ресурсы между экономическими агентами называется _____ 44. Теория, исследующая вопросы выработки и принятия коллективных решений относительно производства, распределения, обмена и потребления общественных благ называется _____ 45. Теория, которая исследует проблему принципал-агента, ее последствия и обосновывает методы эффективного управления агентами. Теория агентских отношений берет за основу проблему «информационной асимметрии», которая возникает между заказчиком определенной транзакции («принципалом») и ее непосредственным исполнителем (агентом) называется _____ 46. Идеальный рыночный институт, который представляет собой некую абстракцию и характеризуется полной свободой действий экономических агентов называется _____ 47. рыночный институт, где государство ограничивает выбор альтернатив взаимодействующих институтов с целью уменьшения отрицательных эффектов, генерируемых свободным рынком, называется _____ 48. Направление институционализма, сосредоточенное на изучении влияния на экономические отношения личностных особенностей экономических агентов (систем ценностей, социальных ролей, мотивов, способностей и компетенции) называется _____ 49. Рыночный институт, который имеет место в тех случаях, когда рыночные отношения носят случайный и часто товарный характер в связи с большой степенью неопределенности в экономике и слабым развитием институтов, в рамках которых функционируют экономические

	(1917 г.) в России 10. Внешний эффект, возникающий на основе прямой функциональной зависимости, зависимости полезности потребляемого блага для одного человека и обратной функциональной зависимости для другого человека, называется а) эффектом технологическим б) денежной экстерналией в) эффектом Веблена г) потребительским эффектом 11. Единственная фирма, в которой возможно соблюдение условий симметричности правовых отношений между контрагентами, называется а) торговой транзакцией б) транзакцией управления в) коммерческим соглашением г) транзакцией рациионирования 12. Экстерналиа, возникающая из-за влияния на величину дохода, издержек одного экономического агента, объемов производства, ценовой политики, рекламы другого агента, называется а) эффектом Веблена б) денежным эффектом в) технологическим внешним эффектом г) потребительской экстерналией 13. Организация государством денежного обращения является а) выражением производства общественных благ б) создания каналов обмена информацией в) контроль за доходами физических и юридических лиц г) разработки стандартов мер и весов 14. Возникновение сходных явлений,	2) механизм координации предполагающий длительность отношений агентов, но сохраняющий возможность самостоятельного принятия ими части своих решений 3) фокусирование человека на восприятии только той информации, которая необходима ему в данный момент времени с учетом его компетентности, когнитивных способностей и социальной роли 30 Установите соответствие: А) Экономический агент Б) Группы организованных интересов В) Полимотивированность 1) любое свободно действующее лицо или группа лиц, вступающие в экономические отношения 2) множественность целей, которые индивид преследует одновременно 3) объединение людей, связанных единой целью, достижение которой позволяет каждому участнику объединения получать дополнительные выгоды 31 Установите соответствие: А) Регулируемый рынок Б) Свободный рынок В) Неразвитый рынок 1) это рыночный институт, где государство ограничивает выбор альтернатив взаимодействующих институтов с целью уменьшения отрицательных эффектов, генерируемых свободным рынком 2) это рыночный	агенты, называется _____ 50. Системы _____ правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц и ресурсов, созданные на базе определенного механизма координации и функционирующие в целях разрешения противоречия между личными интересами этих лиц в сложившихся условиях их деятельности называются _____ 51. Экономический институт, который возникает в том случае, когда экономический агент передает право пользования своей франшизой другому агенту в обмен на обязательство последнего проводить определенные транзакции в рамках _____ двухсторонних отношений между ними, называется _____ 52. Издержки обмена или координации деятельности экономических агентов называются _____ 53. - не существует процедуры голосования, обеспечивающей принятие непротиворечивых и согласованных решений, если только право на принятие такого решения не находится в руках одного человека _____ 54. Показатель возможности эффективного использования тех или иных ресурсов (товаров) в альтернативных _____ целях называется _____ 55. Механизм координации, предполагающий длительность отношений агентов, но сохраняющий возможность самостоятельного принятия ими части своих решений называется _____ 56. Процесс, позволяющий агенту исключить других субъектов из свободного доступа к своим правомочиям и справиться с проблемой размытия права собственности, называется _____ 57. Распределение отдельных правомочий за различными экономическими агентами без согласия _____ собственника называется _____ 58. Любое _____ свободно действующее лицо или группа лиц, вступающие в экономические отношения называется _____
--	--	--	--

	появившихся независимо друг от друга, называют а) конвергенцией б) эволюцией в) дивергенцией г) инволюцией 15. Ветвь старого институционализма, которая занималась анализом правовых сделок, называлась а) социально-психологической б) конъюктурно-статистической в) эволюционной г) социально-правовой 16. Оптимальные границы государства а) имеют тенденцию к уменьшению б) не зависят от исторических размеров в) абсолютны и не меняются со временем г) исторически обусловлены 17. Решение, выбираемое участниками игры спонтанно, называют а) «фокальной точкой» б) социальным договором в) решением конфликта г) волатильностью 18. Направление институционализма, которое впервые в экономической науке стали изучать институты, называлось а) правовым б) социально-психологическим в) эволюционным г) конъюктурным 19. Возникший в 80-90-е гг. XX века новый французский институционализм ввел понятие а) социально-экономических подсистем б) транзакций в) делового цикла г) дихотомии «бизнеса» и «индустрии» 20. Переход к систематическому применению	институт, который имеет место в тех случаях, когда рыночные отношения носят случайный и часто товарный характер в связи с большой степенью неопределенности в экономике и слабым развитием институтов, в рамках которых функционируют экономические агенты 3) идеальный рыночный институт, представляющий собой некую абстракцию и, характеризуется полной свободой действий экономических агентов 32 Установите соответствие: А) Поведенческая теория Б) Экономические институты В) Эволюционная теория Г) Персонифицированные отношения иерархий 1) направление институционализма, сосредоточенное на изучении влияния на экономические отношения личностных особенностей экономических агентов (систем ценностей, социальных ролей, мотивов, способностей и компетенции) 2) теория, посвященная вопросам зависимости решений экономических агентов от достигнутых ими потенциала знаний, умений, систем правил и норм, производственной базы, а также исследованиям динамики развития институтов 3) институт, координирующий взаимодействие между иерархиями в условиях, когда выбор партнера по	59. Количество новаций в институциональном устройстве, превышение которого ведет к снижению эффективности от их применения, называется _____ 60. Ситуация, при которой окончательный результат выборов зависит от институционального устройства (процедуры) голосования называется _____ 61. Степень выражения фактора, которая приводит к ответной реакции экономического агента на его воздействие, называется _____ 62. Ситуация, когда при сложившихся правилах игры и прочих равных условиях ни один из контрагентов не считает целесообразным расходование средств на дальнейшую трансформацию сформировавшихся экономических институтов, называется _____ 63. Разработка такого институционального устройства сделки, которое позволило бы сократить транзакционные затраты экономических агентов называется _____ 64. Особенности транзакций, которые во многом определяют условия проведения сделок и уровень транзакционных издержек называются _____ 65. Препятствия, возникающие при организации и осуществлении предпринимательской деятельности у ее субъектов, создаваемые отдельными должностными лицами органов исполнительной власти и другими особенностями институционального устройства государства называются _____ 66. Права агента использовать актив любым образом, если подобное использование не противоречит ограничениям, оговоренным в соглашении сторон, называются _____
--	---	--	--

	теоретических знаний в производстве и рост среднедушевого дохода Д. Норт назвал а) неолитической революцией б) «первой экономической революцией» в) промышленным переворотом г) «второй экономической революцией» 21. Структурным сдвигом первостепенной важности неоинституционалисты назвали а) экстерналии б) издержки производства в) институт государства г) расширение транзакционного сектора экономики 22. Точное определение прав собственности в неоинституциональной теории называют а) трансформацией б) классификацией в) спецификацией г) регистрацией	транзакции ограничен большой неопределенностью и (или) неразвитостью рынка 4) системы правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц и ресурсов, созданные на базе определенного механизма координации и функционирующие в целях разрешения противоречия между личными интересами этих лиц в сложившихся условиях их деятельности 33 Установите соответствие: А) Институциональная экономика Б) Институциональное проектирование В) Институциональное равновесие Г) Импорт институтов 1) способ институциональных изменений, который ориентируется в первую очередь на изменения формальных норм по уже известным образцам, доказавшим либо теоретически, либо практически свою эффективность 2) часть экономической теории, занимающаяся проблемами возникновения, функционирования и развития экономических институтов (как систем норм и правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц), а также роли этих институтов в хозяйственной деятельности 3) ситуация, когда при сложившихся правилах игры и прочих равных условиях ни один из	
--	---	---	--

		контрагентов не считает целесообразным расходование средств на дальнейшую трансформацию сформировавшихся экономических институтов 4) разработка такого институционального устройства сделки, которое позволило бы сократить транзакционные затраты экономических агентов 34 Установите соответствие: А) Франчайзинг Б) Холдинг В) Фирма Г) Государство 1) иерархический экономический институт, цель которого заключается в производстве и распределении общественных благ, создании условий для развития экономики и общества 2) экономический институт с иерархическим механизмом координации между агентами, обладающий некоторой степенью самостоятельности в принятии экономических решений 3) экономический институт, который возникает в том случае, когда экономический агент передает право пользования своей франшизой другому агенту в обмен на обязательство последнего проводить определенные транзакции в рамках двухсторонних отношений между ними 4) институт, основанный на взаимодействии не-скольких экономических	
--	--	--	--

		агентов (как правило, акционерных обществ), при котором один из них владеет контрольным или блокирующим пакетом акций других и принимает на себя обязанности по координации, распределению финансовых потоков и стратегическому управлению другими	
1.1.3	23. Неэффективное распределение прав собственности характерно для а) «контрактного» государства б) демократического типа власти в) «эксплуататорского» государства г) любого современного государства 24. В «эксплуататорском» государстве коэффициент Джини а) будет выше 0,6 б) равен 0,2 в) равен 0,4 г) будет приближаться к нулю 25. В «контрактном» государстве коэффициент Джини равен а) 0,2-0,4 б) 1,0 в) 1,5 0,5-0,6	35 Установите соответствие: А) Теорема невозможности Эрроу Б) Теорема Коуза В) Теория общественного выбора Г) Теория прав собственности 1) в отсутствии транзакционных издержек распределение прав собственности не оказывает сколько-нибудь заметное влияние на эффективность экономической деятельности 2) теория, исследующая вопросы выработки и принятия коллективных решений относительно производства, распределения, обмена и потребления общественных благ 3) теория, исследующая зависимости между эффективностью транзакций и распределением прав собственности на ресурсы между экономическими агентами 4) не существует процедуры голосования, обеспечивающей принятие непротиворечивых и согласованных решений, если	67. Наличие общих тенденции развития господствующих в обществе неформальных и импортируемых формальных норм называется _____ 68. Поведенческая предпосылка институционализма, которая подчеркивает значение внутренних для индивида факторов в принятии им экономических решений, называется _____ 69. Институт, координирующий взаимодействие между иерархиями в условиях, когда выбор партнера по транзакции ограничен большой неопределенностью и (или) неразвитостью рынка называется _____ 70. Три основных структуры управления отношениями: рынок, иерархия и “отношенческая контрактация”, которые определяют характер взаимодействия между членами этих структур, называются _____

		только право на принятие такого решения не находится в руках одного человека	
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	д) трансформационные, организационные, транзакционные
2	в) теория саморегулирования рынка
3	б) размер достигнутой минимизации издержек
4	в) контракт
5	б) Т. Веблен
6	б) внешние эффект
7	г) расширение транзакционного сектора экономики
8	а) методологическим индивидуализмом
9	г) Октябрьской революции (1917 г.) в России
10	г) потребительским эффектом

36	Трансформационные издержки, Трансформационная издержка
37	Институциональная экономика
38	Импорт институтов
39	Трансакция, транскрипции
40	Фирма, фирмы
41	Холдинг, холдингом
42	Рынок, рынком
43	Теория прав собственности, Теорией прав собственности
44	Теория общественного выбора, Теорией общественного выбора
45	Теория агентских отношений, Теорией агентских отношений
46	Свободный рынок, Свободным рынком

11	а) торговой трансакцией
12	б) денежным эффектом
13	г) разработки стандартов мер и весов
14	а) конвергенцией
15	г) социально- правовой
16	г) исторически обусловлены
17	а) «фокальной точкой»
18	б) социально- психологическим
19	а) социально- экономических подсистем
20	г) «второй экономической революцией»
21	г) расширение транзакционного сектора экономики
22	в) спецификацией
23	в) «эксплуататорского» государства
24	а) будет выше 0,6
25	а) 0,2-0,4
26	(3А, 1Б, 4В, 2Г)
27	(4А, 3Б, 2В, 1Г)
28	(2А, 3Б, 1В, 4Г)
29	(3А, 1Б,)
30	(1А, 3Б,)
31	(2А, 3Б, 2В)
32	(1А, 4Б, 2В, 3Г)
33	(2А, 4Б, 3В, 1Г)
34	(3А, 4Б, 2В, 1Г)

47	Регулируемый рынок, Регулируемым рынком
48	Поведенческая теория, Поведенческой теорией
49	Неразвитый рынок, Неразвитым рынком
50	Экономические институты, Экономическим институтом
51	Франчайзинг, Франчайзингом
52	Транзакционные издержки, Транзакционными издержками
53	Теорема невозможности Эрроу, Теоремой невозможностей Эрроу
54	Специфичность активов, Специфичностью активов
55	Отношенческая контрактация
56	Спецификация прав собственности, Спецификацией прав собственности,
57	Размывание прав собственности, Размыванием прав собственности
58	Экономический агент, Экономическим агентом
59	Порог нововведений, Порогом нововведений
60	Парадокс голосования, Парадоксом голосования
61	Порог восприятия, Порогом восприятия
62	Институциональное равновесие, Институциональным равновесием
63	Институциональное проектирование, Институциональным проектированием
64	Атрибуты транзакций, Атрибутами транзакций
65	Административные барьеры, Административными барьерами
66	Остаточные права контроля, Остаточными правами контроля
67	Конгруэнтность, Конгруэнтностью
68	Эндогенность системы предпочтений, Эндогенностью системы предпочтений
69	Персонифицированные отношения иерархий, Персонифицированными отношениями иерархий
70	Механизмы координации экономической

35	(4А, 1Б, 2В, 3Г)

	деятельности, Механизмами координаций экономической деятельности

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция ПК2. Способен конструировать блоки, узлы и детали информационно-измерительных систем
Индикатор ПК-2.3 Разрабатывает технологические процессы производства приборов и комплексов широкого назначения

Дисциплина Технология приборостроения

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

Простые (1 уровень)

1. Какие три группы издержки имеются в институциональном анализе фирмы?

- а) бухгалтерские, альтернативные, вменённые
- б) переменные, средние, предельные
- в) постоянные, переменные, средние
- г) прямые, косвенные, неявные
- д) трансформационные, организационные, транзакционные**

2. Отметьте теорию, которая относится к основным концепциям неoinституционализма:

- а) теория прав собственности относятся
- б) теория транзакционных издержек относятся
- в) теория саморегулирования рынка**
- г) теория экономических организаций относятся
- д) теория экономики нрава относятся

Средне –сложные (2 уровень)

3. «Структурным сдвигом первостепенной важности» в неoinституциональной экономике называют:

- а) развитие международных финансовых институтов
- б) расширение общественного сектора экономики
- в) поглощение крупными компаниями мелких и средних фирм
- г) расширение транзакционного сектора экономики**

4. В институциональной теории принцип, согласно которому реальными деятелями социального процесса признаются не группы или организации, а индивиды, называется

- а) методологическим индивидуализмом**

- б) социальным дарвинизмом
- в) социальным реализмом
- г) методолгическим холизмом

5. Д. Норт в качестве примера резкой ломки формальных норм и изменения всей институциональной структуры общества в XX веке привел пример

- а) трансформационных изменений в СССР в 1992 г.
- б) Первой мировой войны (1914 г.)
- в) Второй мировой воцны

г) Октябрьской революции (1917 г.) в России

6. Внешний эффект, возникающий на основе прямой функциональной зависимости, зависимости полезности потребляемого блага для одного человека и обратной функциональной зависимости для другого человека, называется

- а) эффектом технологическим
- б) денежной экстерналией
- в) эффектом Веблена

г) потребительским эффектом

7. Единственная фирма, в которой возможно соблюдение условий симметричности правовых отношений между контрагентами, называется

- а) торговой трансакцией**
- б) трансакцией управления
- в) коммерческим соглашением
- г) трансакцией рационирования

8. Экстерналия, возникающая из-за влияния на величину дохода, издержек одного экономического агента, объемов производства, ценовой политики, рекламы другого агента, называется

- а) эффектом Веблена
- б) денежным эффектом**
- в) технологическим внешним эффектом
- г) потребительской экстерналией

9. Организация государством денежного обращения является выражением

- а) производства общественных благ
- б) создания каналов обмена информацией

в) контроль за доходами физических и юридических лиц

г) разработки стандартов мер и весов

Сложные (3 уровень)

10. Неэффективное распределение прав собственности характерно для

а) «контрактного» государства

б) демократического типа власти

в) «эксплуататорского» государства

г) любого современного государства

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(3А, 1Б, 4В, 2Г)

А) Институт

Б) Соглашение как институт

В) Агент

Г) Рынок

1) совокупность формальных и неформальных норм, в соответствии с которыми координируется деятельность людей в обществе

2) механизм координации, предполагающий свободный выбор целей, способов их достижения и партнеров

3) устойчивая форма проявления отдельных групп отношений в обществе

4) исполнитель поручений принципала

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(2А, 3Б, 1В, 4Г)

А) Неопределенность

Б) Порог восприятия

В) Порог нововведений

Г) Административный ресурс

1) количество новаций в институциональном устройстве, превышение которого ведет к снижению эффективности от их применения

2) это свойство транзакции, заключающееся в отсутствии значимой для принятия решения информации

3) степень выражения фактора, которая приводит к ответной реакции экономического агента на его воздействие

4) система механизмов, обеспечивающих возможность влияния лиц, наделенных властными полномочиями, на объект или субъект управления с целью получения необходимых результатов

13 Установите соответствие:
(3А, 1Б,)

А) Избирательность восприятия

Б) Административные барьеры

В) Отношенческая контракция

1) препятствия, возникающие при организации и осуществлении предпринимательской деятельности у ее субъектов, создаваемые отдельными должностными лицами органов исполнительной власти и другими особенностями институционального устройства государства.

2) механизм координации предполагающий длительность отношений агентов, но сохраняющий возможность самостоятельного принятия ими части своих решений

3) фокусирование человека на восприятии только той информации, которая необходима ему в данный момент времени с учетом его компетентности, когнитивных способностей и социальной роли

14 Установите соответствие:
(1А, 3Б,)

А) Экономический агент

1) любое свободно действующее лицо или группа лиц, вступающие в экономические отношения

Б) Группы организованных интересов

2) множественность целей, которые индивид преследует одновременно

В) Полимотивированность

3) объединение людей, связанных единой целью, достижение которой позволяет каждому участнику объединения получать дополнительные выгоды

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:
(4А, 1Б, 2В, 3Г)

А) Теорема невозможности Эрроу

1) в отсутствие трансакционных издержек распределение прав собственности не оказывает сколько-нибудь заметное влияние на эффективность экономической деятельности

Б) Теорема Коуза

2) теория, исследующая вопросы выработки и принятия коллективных решений относительно производства, распределения, обмена и потребления общественных благ

В) Теория общественного выбора

3) теория, исследующая зависимости между эффективностью трансакций и распределением прав собственности на ресурсы между экономическими агентами

Г) Теория прав собственности

4) не существует процедуры голосования, обеспечивающей принятие непротиворечивых и согласованных решений, если только право на принятие такого решения не находится в руках одного человека

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16. Издержки, сопровождающие процесс физического изменения материала, в результате которого производится продукт, называются _____ (**Трансформационные издержки**)

17. Часть экономической теории, занимающаяся проблемами возникновения, функционирования и развития экономических институтов (как систем норм и правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц), а также роли этих институтов в хозяйственной деятельности _____ (**Институциональная экономика**)

18. Способ институциональных изменений, который ориентируется в первую очередь на изменения формальных норм по уже известным образцам, доказавшим либо теоретически, либо практически свою эффективность называется _____ (**Импорт институтов**)

Средне-сложные (2 уровень)

19. Теория, исследующая зависимости между эффективностью трансакций и распределением прав собственности на ресурсы между экономическими агентами называется _____ (**Теория прав собственности**)

20. Теория, исследующая вопросы выработки и принятия коллективных решений относительно производства, распределения, обмена и потребления общественных благ называется _____ (**Теория общественного выбора**)

21. Теория, которая исследует проблему принципал-агента, ее последствия и обосновывает методы эффективного управления агентами. Теория агентских отношений берет за основу проблему «информационной асимметрии», которая возникает между заказчиком определенной трансакции («принципалом») и ее непосредственным исполнителем (агентом) называется _____ (**Теория агентских отношений**)

22. Идеальный рыночный институт, который представляет собой некую абстракцию и характеризуется полной свободой действий экономических агентов называется _____ (**Свободный рынок**)

23. рыночный институт, где государство ограничивает выбор альтернатив взаимодействующих институтов с целью уменьшения отрицательных эффектов, генерируемых свободным рынком, называется _____ (**Регулируемый рынок**)

24. Направление институционализма, сосредоточенное на изучении влияния на экономические отношения личностных особенностей экономических агентов (систем ценностей, социальных ролей, мотивов, способностей и компетенции) называется _____ (**Поведенческая теория**)

25. Рыночный институт, который имеет место в тех случаях, когда рыночные отношения носят случайный и часто товарный характер в связи с большой степенью неопределенности в экономике и слабым развитием институтов, в рамках которых функционируют экономические агенты, называется _____ (**Неразвитый рынок**)

26. Системы правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц и ресурсов, созданные на базе определенного механизма координации и функционирующие в целях разрешения

противоречия между личными интересами этих лиц в сложившихся условиях их деятельности называются _____ (**Экономические институты**)

27. Экономический институт, который возникает в том случае, когда экономический агент передает право пользования своей франшизой другому агенту в обмен на обязательство последнего проводить определенные транзакции в рамках двухсторонних отношений между ними, называется _____ (**Франчайзинг**)

28. Издержки обмена или координации деятельности экономических агентов называются _____ (**Транзакционные издержки**)

Сложные (3 уровень)

29. Наличие общих тенденции развития господствующих в обществе неформальных и импортируемых формальных норм называется _____ (**Конгруэнтность**)

30. Поведенческая предпосылка институционализма, которая подчеркивает значение внутренних для индивида факторов в принятии им экономических решений, называется _____ (**Эндогенность системы предпочтений**)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	д) трансформационные, организационные, транзакционные
2	в) теория саморегулирования рынка
3	г) расширение транзакционного сектора экономики
4	а) методологическим индивидуализмом
5	г) Октябрьской революции (1917 г.) в России
6	г) потребительским эффектом
7	а) торговой транзакцией
8	б) денежным эффектом
9	г) разработки стандартов мер и весов

16	Трансформационные издержки, Трансформационная издержка
17	Институциональная экономика
18	Импорт институтов
19	Теория прав собственности, Теорией прав собственности
20	Теория общественного выбора, Теорией общественного выбора
21	Теория агентских отношений, Теорией агентских отношений
22	Свободный рынок, Свободным рынком
23	Регулируемый рынок, Регулируемым рынком
24	Поведенческая теория, Поведенческой теорией
25	Неразвитый рынок, Неразвитым рынком

10	в) «эксплуататорского» государства
11	(3А, 1Б, 4В, 2Г)
12	(2А, 3Б, 1В, 4Г)
13	(3А, 1Б,)
14	(1А, 3Б,)
15	(4А, 1Б, 2В, 3Г)

26	Экономические институты, Экономическим институтом
27	Франчайзинг, Франчайзингом
28	Трансакционные издержки, Трансакционными издержками
29	Конгруэнтность, Конгруэнтностью
30	Эндогенность системы предпочтений, Эндогенностью системы предпочтений